学前教育模拟试卷(二)

(考试时间150分钟,总分300分)

说明:请在答题纸的相应位置上作答,在其它位置上作答的无效。

第一部分学前教育学(150分)

一、单项选择题(本大题共20小题,每小题2分,共40分。在每小题给出的四个备选项中,选出1个正确的答案,请将选定的答案填涂在答题纸的相应位置上。

1.被称为“人民教育家”的教育家是()。

A.陶行知

B.蔡元培

C.张雪门

D.陈鹤琴

2.下列不属于学前教育价值范畴的是()

A.基础性

B.先导性

C.公益性

D.超前性

3.以下哪个不是欧文的学前教育表述()

A.欧文提出了性格形成学说,强调环境对人的发展起重要作用

B.把幼儿学校看作是培养体、智、德、美全面发展的有理性的人的第一阶段

C.欧文开题了创办学前教育机构的先河,推动幼儿园教育的发展

D.他是英国的空想社会主义者于1816年创办了世界上第一所幼儿学校一一性格形成新学

园,这是历史上第一所为资产阶级服务的学前教育机构。

4.幼儿园向幼儿进行德育的最基本的途径是()

A.游戏

B.上课

C.日常生活

D道德谈话

5.以下说法错误的是()

A.夸美纽斯在其著作的世界第一本学前教育专著《母育学校》提出家庭是一所母育学校，母亲便是最好的教师。

B.恩物是福禄倍尔为儿童设计的一系列活动学习材料。

C.我国法定入学年龄和法国的一样,都是6岁入学

D.意大利教育家蒙台梭利在1907年建立了学前教育机构—“儿童之家”

6.“活到老,学到老”说明的是()

A.素质教育

B.全面教育

C全民教育

D.终身教育

7.“教育即生活”命题的提出者是()

A.夸美纽斯

B.洛克

C.杜威

D.赫尔巴特

8.我国现代教育思想家()认为幼儿教育应解放儿童的创造力。

A.张雪门

B.张宗麟

C.陈鹤琴

D.陶行知

9.儿童发展状态的决定性因素是()。

A.儿童的欲望

B.儿童的努力

C.父母的教育

D.个体实践活动

10.美国心理学家布鲁姆认为,在儿童智力发展极为迅速的时期,()对智力发展的影响最

大

A.遗传

B.成熟

C.环境

D.教育

11.认为儿童是民族和国家的财富,是家族传承和繁衍的工具的是()

A.人本位的儿童观

B.社会本位的儿童观

C.神本位的儿童观

D.教育本位的儿童观

12.儿童学习要以原有的()为基础。

A.爱好

B.动机

C.知识经验

D.性格

13.以下说法正确的是()

A环境对学前儿童发展的影响,比其他年龄阶段更大。

B.:美国心理学家霍尔曾说:“一两的遗传胜过一吨的教育。”反映了他是一个环境决定论者。

儿童观是指儿童如何看待和对待成人的观点的总和。

D.后天环境的优劣不会影响儿童心理发展的速度、水平和特点。

14()一般指认知能力,包括注意力、观察力、记忆力想象力、思维力等。

A.智力

B.智商

C.想象

D.能力

15.下列说法正确的是()

A.学前儿童全面发展就是要求儿童在体、智、德、美诸方面齐头并进,平均发展

B.幼儿园体育必须以增强幼儿体格为全部内容。

C.所谓智育就是要通过教学促进幼儿的智力发展

D.美育的主要实施途径是通过艺术活动。

16.3到6儿童的社会化主要是()。

A.在家庭中进行的

B.在托儿所进行的

C在幼儿园进行的

D.在社区中进行的

17亲子园一般按年龄分班，每班人数为()

A.8-10

B.10-15

C.20-30

D.不超过35

18.儿童动作发展的顺序是()

A.整体到分化/下部到上部/大肌肉到小肌肉

B.整体到分化/上部到下部/小肌肉到大肌肉

C.整体到分化/上部到下部/大肌肉到小肌肉

D.分化到整体/上部到下部/大肌肉到小肌肉

19托儿所具有如下特色()。

A.社会福利性和教育性

C.保教性和辅助性

B.社会福利性和保教性

D.辅助性和社会性

20.强调通过一系列活动方式让儿童在自然和生活环境中,在游戏中创设的情境中按照某些要

求、准则和基本行为规范进行反复练习的方法叫做()。

A.行为练习法

B.发泄法

C.移情训练法

D.讨论法

二、填空题(本大题共15个空,每空2分,共30分。请在答题纸的相应位置上作答。)

1.第一个做出年龄分期尝试的学者是 。

2.美国心理学家 通过对近千名儿童的长期追踪研究,提出了 与智力发展的科学假设5岁前是智力发展最为迅速的时期。

3 第一个提出 对学前儿童具有重要的教育价值,他曾设计了一套供儿童玩的材料。

4.面向3岁前儿童教育的方式,主要有家庭教育、 、托班教育和亲子园教育。

5.幼儿园教学方法有 、游戏法、 。

6.张雪门建构了 课程的理论体系,他和 并称“南陈北张”。

7 指的是幼儿教育和小学教育的衔接。

8 认为大自然、 就是活教材。

9 是20世纪80年代末才在我国出现的亲子早教机构。

10.在日常生活的各种活动中,是 和培养儿童同在。

、名词解释(本大题共4小题,每小题5分,共20分。请在答题纸的相应位置上作答

1.智育

2.学前教育

3.角色扮演法

4.五指活动

四、简答题(本大题共4小题,每小题10分,共40分。请在答题纸的相应位置上作答。)

1.简述教育与文化的关系。

2.婴儿教育的内容有哪些?

3.教师在什么情况下不宜介入儿童游戏?

4.儿童从幼儿园入小学面临的问题有哪些?

五、论述题(本大题共1小题,共20分。请在答题纸的相应位置上作答。)

论述教师怎样指导学前儿童的角色游戏?

第二部分儿童发展心理学(150分)

一、单项选择题(本大题共25小题,每小题2分,共50分。在每小题给出的四个备选项中,选出一个正确的答案,并将所选项前的字母填涂在答题纸的相应位置上。)

1.婴儿的第一个社会性行为是()。

A.哭

B.笑

C.怕

D.怒

2.认为依恋无需学习,是本能反应的理论是()。

A.习性学理论

B.心理分析理论

C.社会学习理论

D.认知理论

3.提出了个体心理发展“复演说”的是()。

A.高尔顿

B.霍尔

C.华生

D.马斯洛

4情绪的功能分为三个方面,即情绪与健康、与认知活动和与(

点气质

B.人格

C.智力

D.人际关系

5心理学家认为影响幼儿动作发展的最主要因素是()。

生理成熟

B.学习模仿C.眼手配合

D.动觉强化

6认为儿童情绪可以通过经典性条件反射获得的是那个理论()。

A学习理论

B.知觉再认理论

C.社会认知理论

D.实践理论

7.认为游戏是远古时代人类祖先生活的特征在儿童身上的重演的学说是()

A.种族复演说

B.精力过剩说

C.机能快乐说

D.生活准备说

8在人的各种个性心理特征中，最早出现也是变化最慢的是()。

A.思维

B想象

C.气质

D.性格

9儿童情绪获得的理论有，学习理论、知觉再认理论和()理论。

A社会认知

B观察学习

C.条件反射

D.顿悟

10.培养儿童正确发音的关键期是()。

A2岁半

B.3岁左右

C.4岁左右

D.5岁左右

11.行为主义创始人华生认为婴儿的习得性情绪是()。

A.爱

B.怒

C.怕

D.悲

12.关于幼儿记忆的年龄特征不正确的是()

A.记得快忘得也快

B.容易混淆

C.语词记忆占优势

D.较多运用机械记忆

13.以下属于学前儿童直觉行动思维特点的是()。

A.思维的狭隘性

B.思维动作的内隐性

C.自我中心性

D.具体形象性

14.建立了结构主义的儿童心理学或发生认识论的是()

A.皮亚杰

B.斯金纳

C.布鲁纳

D.奥尔波特

15.是把儿童看做一个信息加工体,用已形成的结构或工具来影像输入的刺激,认为儿童情绪的获得是通过这种方法的理论是()。

A.学习理论

B.知觉再认理论

C.社会认知理论

D.心理人类学理论

16.遗传决定论的代表人物是()

A.华生

B.格塞尔

C.霍尔

D.高尔顿

17.4、5岁到8、9岁儿童道德判断受他自身以外的价值标志所支配。属于()

A.社会契约定向阶段

B.自律道德阶段

C.他律道德阶段

D.前道德判断阶段

18.班杜拉认为最主要的一种社会学习形式是()

A.目标学习

B.行为示范学习

C.强化学习

D.观察学习

19.服从和惩罚的道德定向阶段属于()

A.前习俗水平

B.习俗水平

C.中习俗水平

D.后习俗水平

20.个体在与社会环境相互作用中掌握社会行为规范、价值观念、社会行为技能,适应社会生活,称为独立的社会成员的发展过程,叫做()

A.个性化

B.社会化

C.内化

D.习惯化

21社会学习理论认为性别是()

A.观察学习的结果

B.性激素起决定作用的结果

C.操作条件反射的产物

D.儿童对同性别父母认同的结果

22.小学低年级儿童的概括能力主要处于()水平。

A.直观形象

B.形象抽象

C.初步本质抽象

D本质抽象

23.个体发展中最早发生,也是最早成熟的认知过程是()

A.记忆

B.想象

C.思维

D.感知觉

24.明显而稳定的()的形成时心理发生的标志。

A.转头动作

B.抓握动作

C.条件反射

D.无条件反射

25.人体各系统发育最晚的是()

A.神经系统

B.消化系统

C.呼吸系统

D.生殖系统

1.

填空题(本大题共15个空,每空1分,共15分。请将答案填写在答题纸的相应位置上

认为人格由本我、自我、超我三方面组成。

2.认为儿童情绪可以通过经典型条件反射获得的理论是

3.三个月大的婴儿表现出来的高兴、悲伤情绪属于

4.通常认为,性别角色敏感期大概在那一时期

5.依恋类型包括回避型、反抗型、混乱型。

6.弗洛伊德认为,个体心理发展的动力是

7布鲁姆认为智力发展最为迅速的时期是

8.在前运算阶段,除了儿童思维还变现出其他三个特征:缺乏或灵活性、受知觉外表的支配(直觉性)以及在同一时刻只关注或集中于某一情境的一个方面

9.维果斯基认为以后,儿童能过区分语言的成为认知发展的核这两种功能;私密语言用于

10.语言在理解语言的过程中具有重要作用,因为只有忽略大量的

变异才能使语言的理解成为可内的就是儿童实际的发展水平与潜在发展水平之间的差距

三、名词解释(本大题共5小题,每小题5分,共25分。请在答题纸的相应位置上作答。)

牙语

单词句

3.电报句

4.同化

5.顺应

四、简答题(本大题共4小题,每小题10分,共40分。请在答题纸的相应位置上作答。)

1.维果斯基理论在教育中的应用

2.布鲁纳的认知发展阶段理论

用技能的发展有哪些

皮亚杰语言发展的主要观点

五、论述题(本大题共1小题,共20分。请在答题纸的相应位置上作答。)

请言得理论有些?代表人物和主要观点分别是什么?